

六盘水市中等职业教育 质量年度报告

(2024 年度)



六盘水市教育局编制

前 言

2024年，六盘水市职业教育系统广大干部、师生坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国职业教育大会精神、《国家职业教育改革方案》《贵州省支持职业教育发展若干措施》精神，围绕“四新”主攻“四化”，中职学校办学质量不断提升。创建全国示范中职学校、国家级重点中职学校**1**所（盘州市职业技术学校）；省级示范中职学校**2**所（水城区职业技术学校 and 六枝特区职业技术学校）；省级优质学校和服务乡村振兴示范校**2**所（盘州市职业技术学校 and 水城区职业技术学校）。技能大赛实现新突破。举办**2024**年全市职业技能大赛，**2700**余名师生参与。承办了**6**个省赛项目，组织**397**名师生参加省赛，获奖**97**项，组织**20**名选手代表贵州参加世界职业技能大赛，斩获金奖**1**枚、银奖**2**枚，实现全市国赛金奖“零”的突破，获省领导签批肯定，得到**100**万元资金奖励。组织**10**名选手参加全国“双创”大赛，获一等奖**1**个，优秀奖**1**个。培养路径更加拓展。组织盘州市职业技术学校**2**个专业分别与六盘水师范学院、贵阳康养职业大学开展“**3+4**”中本贯通，招生**50**人。协调六盘水职业技术学院与六盘水师范学院联合试办自动化本科专业，招生**80**人。六枝特区职业技术学校等**5**所中职学校与市内外**8**所高职院校深化“**3+3**”贯通培养**1800**余人。向上争取更加有力。积极向上争资金、跑项目、要政策。申报**34**个“技能贵州”行动计划项目，获**11**个项目立项，获得中央奖补资金**2592**万元。以聚焦乡村振兴战略和市场需求为导向，紧紧围绕六盘水首位产业发展，严格规范管理，提高职业教育质量，营造职教良好发展氛围，以“人人职教、个个就业、家家致富”为目标，强化中职学生职业能力和综合素质的培养，不断深化教育教学改革，全面提升中等职业教育办学水平，推动职业教育高质量发展。

目 录

一、基本情况	1
(一) 规模和结构	1
(二) 设施设备	4
(三) 教师队伍	4
(四) 信息化建设	6
二、学生发展	6
(一) 学生素质	6
(二) 就业质量	11
三、质量保障措施	15
(一) 专业布局	15
(二) 质量保证	17
(三) 落实教师编制, 教师培养培训情况	19
四、校企合作	21
(一) 校企合作开展情况和效果	21
(二) 学生实习情况	23
五、社会贡献	24
(一) 技术技能人才培养	24
(二) 社会服务	25
(三) 对口支援	26
六、政府履责	28
(一) 经费	28
(二) 政策措施	28
七、特色创新	29
特色案例 7-1: 创“三融四心”品牌 提教育帮扶成效——六盘水市水城区职业技术学校	29
特色案例 7-2: 园校一体 共育幼儿保育英才——盘州市职业技术学校	31
八、学校党建工作	32
九、主要问题和改进措施	33
(一) 存在问题	33
(二) 改进措施	35

六盘水市中等职业教育质量年度报告

(2024年)

根据《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”及《省教育厅办公室关于做好2024年贵州省中等职业学校质量年度报告编制发布和报送工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，健全完善职业教育质量年度报告（以下简称“年报”）制度，提高年报质量，现对全市中等职业教育发展与质量数据信息进行采集、统计、分析，全面总结中等职业教育质量年度工作，现报告如下：

一、基本情况

（一）规模和结构

全市有中等职业学校**7**所，其中公办学校**5**所（六盘水市体育运动职业学校、六枝特区职业技术学校、盘州市职业技术学校、水城区职业技术学校、钟山区职业技术学校），企业办学**1**所（首钢水城钢铁（集团）有限责任公司中等专业学校），民办学校**1**所（六盘水市知易职业技术学校）。在校生**9.8**万余人，其中全日制**1.13**万人、非全日制**8.67**万人。

表 1-1 六盘水市中等职业教育分专业大类招生、在校生、毕业生情况（全日制）

	专业大类	序号	毕业生数	在校学生数
中职学生计	甲	乙	1	4
	总计	01	3095	11310
	第一产业	农林牧渔大类	02	82
第二产业	资源环境与安全大类	03	86	61
	能源动力与材料大类	04	46	116
	土木建筑大类	05	0	63
	水利大类	06	0	0
	装备制造大类	07	63	931
	生物与化工大类	08	0	0
	轻工纺织大类	09	71	161
	食品药品与粮食大类	10	0	0
第三产业	交通运输大类	11	448	1334
	电子与信息大类	12	592	2580
	医药卫生大类	13	284	1380
	财经商贸大类	14	83	604
	旅游大类	15	250	826
	文化艺术大类	16	495	1411
	新闻传播大类	17	0	0
	教育与体育大类	18	415	1518
	公安与司法大类	19	0	0
	公共管理与服务大类	20	180	325

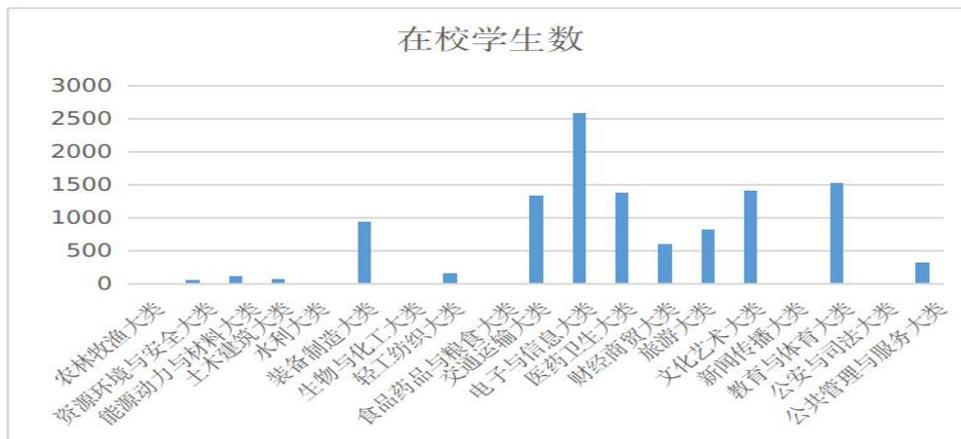


图 1-1 六盘水市中等职业教育分专业大类在校生情况

2024 年，六盘水市中等职业教育在校生数较多的前五位专业大类依次为电子与信息大类（2580 人）、教育与体育大类（1518 人）、文化艺术大类（1411 人）、医药卫生大类（1380 人）、交通运输大类（1334 人），占在校生总数的 72.71%。六盘水市中等职业教育在校生数按产业类别区分，一产类专业在校生数 0 人，占在校生总数的 0%；二产类专业在校生数 1316 人，占在校生总数的 11.64%；三产类专业在校生数 9994 人，占在校生总数的 88.36%。

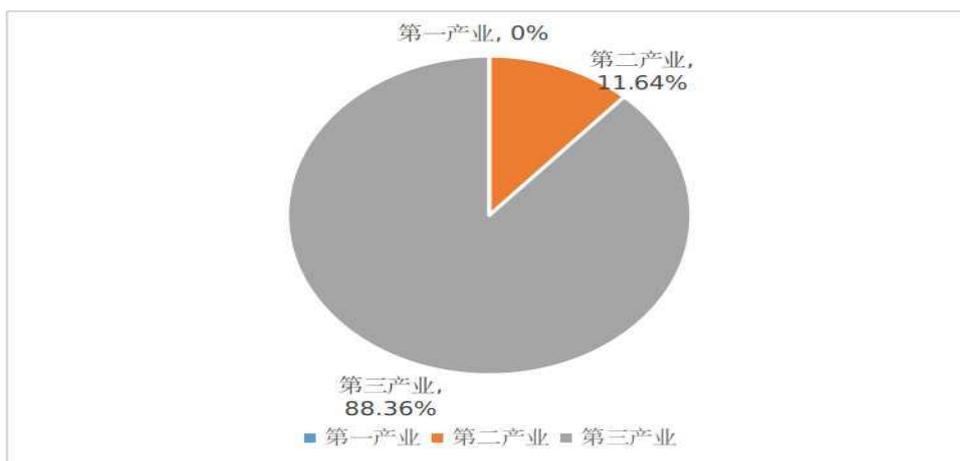


图 1-2 按产业分类在校生占比

（二）设施设备

近年来，六盘水市中等职业教育设施设备不断完善，各项建设水平不断提升。2024年，六盘水市中等职业学校校园总占地面积**58.86**万平方米，生均**52.04**平方米，大幅高于现行中等职业学校设置标准生均**33**平方米。中等职业学校产权校舍建筑面积总计**23.58**万平方米，生均**20.85**平方米，高于现行中等职业学校设置标准生均**20**平方米。其中，教学及辅助用房约**16.23**万平方米，行政办公用房约**1.92**万平方米，生活用房约**11.87**万平方米，其他用房约**0.75**万平方米。全市中等职业学校共有纸质图书约**472809**册，当年新增**6200**册；数字终端数**3973**台；教室**592**间（其中：网络多媒体教室**365**间），固定资产总值**73128.42**万元，当年新增**505.94**万元，其中教学、实习仪器设备生产总值**16201.54**万元，生均**14324**元，大幅高于现行中等职业学校设置标准生均**2500**元。整体上中等职业学校教学条件得到明显改善。

（三）教师队伍

2024年全市中等职业教育共有教职工**887**人，其中校本部专任教师**665**人，外聘教师**222**人，师生比为**1: 16.52**，师生比较为合理，达到国家设置标准**1: 20**条件。

1. 职称结构。2024年全市中职学校专任教师**665**名教职工中，有正高级职称**4**人，副高级职称**153**人，中级职称**249**人，初级职称**120**人，未定级**139**人。

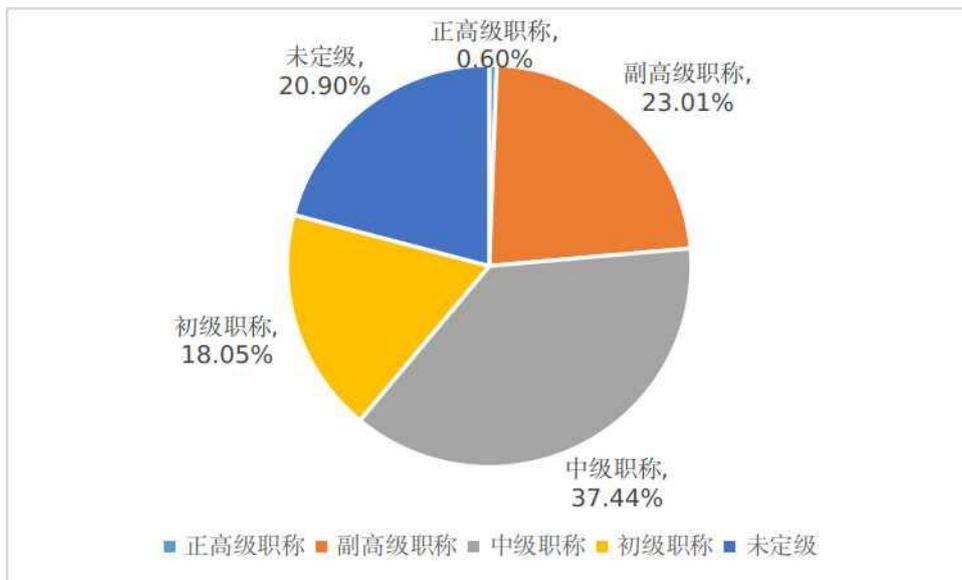


图 1-3 专任教师职称结构

2. 学历结构。2024 年全市中职学校校本部 665 名专任教师中，有硕士研究生 27 人，本科 560 人，专科 78 人。

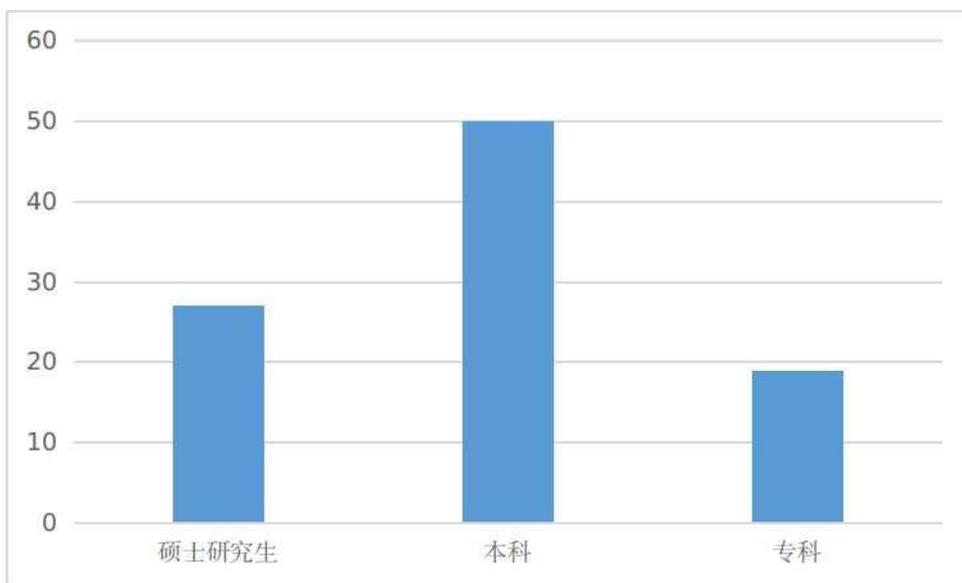


图 1-4 专任教师学历结构

3. “双师型”教师结构。本学年校本部授课专任教师 665 人，其中公共基础课教师 257 人，专业课教师 408 人（双师型

教师 246 人)、实习指导课教师 65 人,双师型教师占专任教师比例为 36.99%,“双师型”教师占专业课教师比例为 60.29%。

(四) 信息化建设

2024 年全市中等职业学校有网络多媒体教室 365 间,网络信息点 3132 个,其中无线接入 2965 个,上网课程 64 门,电子图书 170280 册,音视频 253 小时,接受过信息技术相关培训的专任教师 405 人,信息化工作人员 110 人。实施中小学(幼儿园)教师信息技术能力提升项目,中职教师多媒体资源获取与处理、信息技术运用到教学中等方面均得到提高,并将教学设备逐步运用到中职学生课堂中,有效地帮助教师使用信息化教学,提高了学生的学习积极性。

二、学生发展

(一) 学生素质

2024 年六盘水市中等职业教育深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,根据教育部办公厅、中共中央宣传部办公厅、财政部办公厅印发关于《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用工作通知(教材厅函〔2021〕5 号),认真贯彻落实省教育厅办公室关于进一步加强《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用工作的通知,要求各中职学校开足开齐德育课程,使用国家规范德育教材,必须配足配齐读本,不断加强和改进新形势下中等职业学校德育工作。一是大力加强社会主义核心价值观教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观

和价值观。全市各中等职业学校坚持德育为首、立德树人，不断加强学生德智体美劳各方面的发展，积极探索学生各方面的素质，将文化与技能相统一，努力发现学生的长处，提高学生的道德修养和道德素质，培养学生的职业理想和工匠精神，学会做人、做事，知行合一，全面发展。重视加强班主任队伍建设，注重加强学生日常行为规范、文明礼仪和养成教育，重视对学生进行法治教育、心理健康教育、职业道德教育。德育工作以活动为载体，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。二是全市德育工作发挥学校教育、家庭教育和社会教育的作用，实行全员育人、全程育人、全面育人，构建学校、家庭和社会共同参与的德育教育网络。三是

以安全教育为主题，开展消防安全演练等教育活动，学生思想政治状况稳定，行为习惯良好，精神面貌积极向上。四是充分发挥文化育人，全市积极开展校园文化建设活动。为进一步弘扬中华优秀传统文化，各中职学校运用“道德讲堂”，制定校园文化建设方案，讲解了中国传统文化，培育学生良好的品行，积极营造健康向上的校园氛围。通过举办校园运动会、篮球比赛、拔河比赛、合唱比赛等丰富多彩的校园文化活动，开展朗诵比赛、歌咏比赛、征文比赛等主题教育活动，各中职学校氛围活跃，学生学习积极性增强。

案例 2-1：法治生日进校园——六盘水市水城区职业技术学校

“秋意渐浓书声朗，法治护航助翱翔”。为进一步提升六盘水市水城区职业技术学校全体学生的法治意识和法治素养，护航

未成年人健康成长。2024年10月12日，水城区司法局、水城区检察院、水城区教育局与六盘水市水城区职业技术学校联合开展“争做守法好少年”主题教育活动，通过集体过生日的形式，在青少年心中播下“法治种子”。水城区司法局副局长郭宏、水城区检察院副检察长汪举举、水城区教育局副局长顾人、水城区职业技术学校党委书记邓贵宾共同出席此次活动。

本次活动改变以往的灌输性法治教育方式，更加注重青少年在普法教育活动中的参与感与体验感，可以说是从大水漫灌到精准滴灌、悉心浇灌。

仪式各环节皆由学生自主完成，通过传递法治精神，张贴法治贴纸、朗诵法治文章、点亮法治蜡烛、分享法治蛋糕、送上法治礼物、表演用法节目、分享法治收获等环节，以新颖的形式，为全校学生集体过了一场别开生面的法治生日。

活动结束后，同学们纷纷有感而发，表示度过了一个特别的法治生日，在今后的学习和生活中，将增强法律观念，规范自己的行为，遵守各项法律法规，争做新时代好少年。

接下来，水城区职业技术学校将会继续积极探索创新形式的各项宣传教育活动，进一步汇聚法治之力、筑牢法治之基，切实增强每一位同学的法治意识，规范言行举止，用心用情护航青少年在法治的阳光下健康成长。



案例 2-2: 反诈宣传进校园 护航青春助成长——六盘水市钟山区职业技术学校

为切实提高师生对电信网络诈骗的防范意识，提高师生的自我保护、自我应急能力，保障师生的人身财产安全，营造平安和谐的校园环境，3月6日下午，六盘水市钟山区职业技术学校邀请六盘水市公安局刑侦支队反诈中心、六盘水市教育局、六盘水市公安局红桥分局红山派出所、中国银行相关人员到校开展反诈宣传安全教育。

宣讲中，民警针对学生群体特点，采用生动的语言、真实的案例，深入浅出地为师生们介绍电信网络诈骗的特点及现状，列举了最常见的刷单类、虚假贷款类、虚假投资理财类、冒充客服退款类、冒充公检法类、网络游戏产品虚假交易类等诈骗类型，让师生了解身边常见的诈骗陷阱，告诫广大师生在日常生活中要时刻保持防范意识，注意保护个人信息及财产安全。同时，民警也向师生讲解了什么是“两卡”犯罪，国家对于打击、惩治涉“两

卡”违法犯罪的形势，并用真实的案例向师生们说明了出租、出借、出售“手机卡”和“银行卡”带来的严重后果，教育引导广大师生要增强反诈意识，自觉远离和抵制涉“两卡”犯罪等违法犯罪活动。此外，民警还向师生发放宣传手册，进一步提高广大师生识诈、防诈、反诈意识，共筑防范电信网络诈骗“防火墙”。

学校在总结中要求大家把此次反诈宣传安全教育的内容铭记于心，牢牢树立防诈反诈意识，紧紧筑牢校园安全防线，做到知法懂法、明辨是非，提高自我防诈反诈能力，相信“天上不会掉馅饼”，保障自己的人身财产安全。

通过此次宣传，进一步增强了广大师生对电信网络诈骗的认识和了解，切实提升了反诈意识和防骗能力。下一步，六盘水市钟山区职业技术学校还将通过多种形式，持续开展反诈宣传活动，进一步增强师生反诈防骗意识，维护师生生命财产安全，营造平安和谐的校园环境。



（二）就业质量

1. 总体毕业生就业情况。2024 届中职毕业生数为 3095 人，就业人数为 3006 人，就业率为 97.12%。与 2023 年相比，毕业生人数相对增加，就业率有所提高。（见表 2-2）。

表 2-2 六盘水市中等职业教育毕业生就业率

毕业时间	2023 年	2024 年
毕业生数/人	2590	3095
就业人数/人	2504	3006
就业率/%	96.68	97.12

2. 就业去向。3006 名就业毕业生中到各种所有制企、事业单位的有 1463 人，占就业毕业生总数的 48.67%；自主创业的有 25 人，占 0.83%；升入高一级学校就读的有 1507 人，占 50.13%；其他方式就业（应征义务兵）11 人，占 0.37%。

3. 产业分布。从事第一产业的毕业生 17 人，占全部就业毕业生的 1.14%；从事第二产业的为 197 人，占 13.24%；从事第三产业的为 1274 人，占 85.62%。与 2023 年相比，从事第一产业比例下降、第二、三产业人数的比例上升。（见表 2-3）

表 2-3 六盘水市中等职业教育毕业生就业产业分布

项目	2023 年		2024 年	
	就业人数/人	占就业总人数比例/%	就业人数/人	占就业总人数比例/%
第一产业	27	1.04	17	1.14
第二产业	104	4.02	197	13.24
第三产业	975	37.65	1274	85.62

4. 就业地域。就业地域分为本地、异地和境外。本地就业的毕业生数为 628 人，占全部就业学生的 42.2%；异地就业的为 860 人，占 57.8%；境外就业的为 0 人。与 2023 年相比，本地、异地、比例有所增加，境外比例降低。（见表 2-4）

表 2-4 六盘水市中等职业教育毕业生就业地域分布

项目	2023 年		2024 年	
	就业人数/人	占就业总人数比例/%	就业人数/人	占就业总人数比例/%
本地	556	21.47	628	42.2
异地	548	21.16	860	57.8
境外	2	0.08	0	0

5. 就业渠道。通过学校推荐就业的毕业生数为 526 人，占全部就业学生的 35.35%；通过中介介绍就业的为 2 人，占 0.13%；通过其他渠道就业的为 960 人，占 64.52%。与 2023 年相比，2024 届中职毕业生就业呈现以下特点：

一是企事业单位仍然是中职学生的主要就业方向。2024 年到各种所有制企、事业单位的人数 1463 人，占就业人数比例为 48.67%，比 2023 年有所增加；升入高一级学校就读的有 1507 人，比例略有提高，中高本贯通培养通道进一步拓宽，更多学生选择继续升学就读。

二是第三产业仍然是中职毕业生就业的主要领域。2024 年就业于第三产业的毕业生比 2023 年略有上升，占 85.62%。

三是在本地就业的中职毕业生人数为 628 人，异地就业的中

职毕业生 860 人，与 2023 年相比，本地就业、异地就业学生均有上升。

6. 专业大类就业情况。根据《中等职业学校专业目录(2022 版)》确定的 20 个专业类别，全市各专业大类的毕业生就业状况如下：

从专业大类看，就业状况最好的专业是医药卫生大类，就业率 99.65%；其次是教育与体育大类、轻工纺织大类就业率分别为 99.03%、98.59%。

从毕业生数看，电子与信息大类毕业生数最多，为 592 人，占毕业生总数的 19.12%；其次是文化艺术大类，毕业生数为 495 人，占毕业生总数的 15.99%。毕业生数最少的是能源动力与材料大类，毕业生总人数仅为 46 人，占毕业生总数的 1.49%。

从就业率看，就业率最高的为医药卫生大类，就业率为 99.65%，就业率最低的为电子与信息大类，就业率为 92.91%。（见表 2-5）。

表 2-5 六盘水市中等职业教育 2024 届毕业生分专业大类就业率

专业大类	毕业生数/人	就业人数/人	就业率/%
农林牧渔	82	79	96.34
资源环境与安全	86	84	97.67
能源动力与材料	46	45	97.83
装备制造	63	62	98.41
轻工纺织	71	70	98.59
交通运输	448	437	97.54
电子与信息	592	550	92.91
医药卫生	284	283	99.65
财经商贸	83	81	97.59
旅游	250	246	98.40
文化艺术	495	485	97.98
教育与体育	415	411	99.03
公共管理与服务	180	173	98.15
总计	3095	3006	97.12

7. 发展趋势预测

(1) 中职毕业生总量基本保持稳定。近年来，全市招生规模基本持平，中职毕业生总量基本稳定。中职学校每年毕业生保持在 2500 人左右。

(2) 中职毕业生升学成为主要选择方向。随着中高本贯通

培养政策的贯彻落实，以及中职毕业生的择业就业心态的改变，提升学历成为中职毕业生的主要选择方向，升学率逐年稳步上升。

（3）中职毕业生就业渠道进一步拓宽。着力拓宽毕业生就业创业渠道是实现毕业生高质量就业的重要保障，一是持续坚持“走出去、请进来”的工作经验，大力开发市内外就业市场，合理配置毕业生就业创业资源；二是积极鼓励毕业生到市内外小微企业就业，结合全市实际，大力引导毕业生到社区、乡村卫生院，山地旅游景点、现代物流、社会工作、大健康等生活性服务行业就业；三是过去，中等职业教育就是终结教育，只有就业一条路；如今架起了“立交桥”，对口升学、中职推优等，我们将积极引导中职毕业生继续到高一级中职学校学习深造。

三、质量保障措施

（一）专业布局

根据国家和省有关中等职业学校专业设置管理办法，六盘水市加强市级专业设置统筹与调控，对全市职业教育专业设置进行整体布局规划，力争逐步形成结构优良、错位发展、特色鲜明和紧扣产业需求的职业教育专业体系。市教育部门、人社部门做好专业设置统筹、产业人才需求调研，中职学校结合全市实际情况，适时调整专业设置，优化职业教育布局和专业结构，增强服务地方经济社会发展能力。紧紧围绕服务产业和服务就业，紧盯“四新”“四化”以及首位产业、七大产业板块全链条发展需求，建立专业和办学质量定期评估机制，支持符合产业发展和市场需求的专业，撤并淘汰不符合产业发展和就业需要的专业。以

学科专业群建设为纽带，做强煤炭智能开采、师范教育、机械加工制造等特色专业群，推动中职、高职和本科教育纵向贯通，实现各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系和培养方案有效衔接。培养紧扣市场需求的实用型技能人才。充分发挥多方主体的积极作用，让市场、行业、企业、政府、中职学校等主体都参与到专业调整工作中，形成多方参与、多层次协作的间接调整机制，主动适应经济社会发展需求，提高专业设置与产业发展的契合度、人才培养结构与产业结构的匹配度，逐步建立科学的专业结构体系。科学规划专业布局，逐步淘汰不适宜地方发展的专业。各职业学校通过调研、考察、分析等，紧抓机遇，以首位产业（煤炭及能源化工）为专业布局出发点，更好地服务地方经济社会发展，并结合时下就业热点，新增机器人技术应用等新兴产业相关专业，为全市的发展提供了大量技能型人才储备。

1. 六盘水市中等职业教育专业布点情况。全市中等职业教育开设有电子商务、交通运输、医药卫生等 45 个专业，涵盖 14 个专业大类，专业布点数 84 个。

表3-1 六盘水市中等职业教育专业分产业布点

产业类别	专业数量		专业布点	
	专业数	占比 (%)	专业布点数	占比 (%)
第一产业	2	4.44%	3	3.57%
第二产业	17	37.78%	24	28.57%
第三产业	26	57.78%	57	67.86%
合计	45	100%	84	100%

2. 专业结构与产业结构匹配度。六盘水市中等职业教育专业布局结构与产业结构存在一定偏差，特别是三产类专业布局偏多，且重复率较高，一产、二产专业布局不足。（表 3-2）

表 3-2 六盘水市中等职业教育专业结构与产业结构匹配情况

产业类别	产业结构	专业结构	偏差
第一产业	11.9%	4.44%	7.46%
第二产业	44.1%	37.78%	6.62%
第三产业	44%	57.78%	13.78%

备注：产业结构数据采集来源于《六盘水市人民政府凉都概况》

（二）质量保证

1. 开展中等职业教育办学水平评估。高度重视中等职业教育教学诊断与改进工作，建立内部质量保证体系，创新评价机制，建立工作机制、组建专家团队、制定实施计划、加强业务培训，推动全市中等职业学校教学诊改工作开展。聘请第三方专业评估机构，对全市 7 所中职学校 66 个专业，从人培方案、招生就业、校企合作、实践教学等 10 个维度进行评估，成为全省第一个开展专业评估的市州。

2. 促进职业教育贯通融合培养。建立中高职协同发展机制，进一步促进中高职专业结构、人才培养方案和课程有机衔接，扩大中高职（3+3）和五年一贯制培养的招生规模。支持高职院校在幼儿保育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域开展“3+3”办学培养模式；支持符合条件的中职学校与协同发展

高职院校开展“3+2”联合办学，实现符合“3+2”联合办学条件的中职学校全覆盖。切实加强劳动教育，发挥职业学校优势，联合普通教育学校开展职业启蒙、职业体验，分学段、针对性开展劳动教育，拓展校外劳动实践体验，开展劳动教育日、劳动教育周等活动。组织盘州市职校2个专业分别与六盘水师范学院、贵阳康养职业大学开展“3+4”中本贯通，招生50人。协调六盘水职院与六盘水师范学院联合试办自动化本科专业，招生80人。六枝特区职校等5所中职学校与市内外8所高职院校深化“3+3”贯通培养1800余人。

3. 建立专业和办学质量定期评估机制。按照贴近产业、贴近市场、贴近职业的原则，建立完善专业预警和退出机制，定期开展中职学校专业建设评估，支持具有地方特色、符合当地区域经济发展和产业需求的专业做大做强，及时调整或停办生源不足、就业率不高的专业。鼓励中职学校间分工协作，重点打造品牌专业（群）、特色专业（群），实现中职学校重点专业（群）错位、特色、协同发展。

4. 推进中职内涵建设工作。印发实施《六盘水市2024年深化现代职业体系改革发展重点工作任务》，创建全国示范中职学校、国家级重点中职学校1所（盘州市职业技术学校）；省级示范中职学校2所（水城区职业技术学校、六枝特区职业技术学校）；省级优质学校和服务乡村振兴示范校2所（盘州市职业技术学校、水城区职业技术学校）；全市申报34个“技能贵州”行动计划项目，获11个项目立项，获得中央奖补资金2592万

元。

5. 积极开展技能大赛。2024年职业技能大赛成果更加丰硕。举办全市职业技能大赛、大学生“双创”大赛和职业规划大赛，2700余名师生参与。承办6个省赛项目，组织397名师生参加省赛，获奖97项。组织20名选手代表贵州参加世界职业技能大赛，斩获金奖1枚、银奖2枚，实现全市国赛金奖“零”的突破，获省领导签批肯定，得到100万元资金奖励。组织10名选手参加全国“双创”大赛，获一等奖1个，优秀奖1个。开展全市中职学校“说专业、说课程、说教材、说专业群”研讨活动。

表3-3 六盘水市2024年省级及以上中职学校师生技能大赛获奖情况

组别	获奖统计			合计
	一等奖	二等奖	三等奖	
中职学生组	5	5	13	23
中职教师组	1	0	1	2
中职师生同赛	3	1	3	7
中职国赛	0	2	0	2
教学能力大赛	0	0	2	2
班主任大赛	0	1	0	1

（三）落实教师编制，教师培养培训情况

1. 加大职业教育人才引进力度。市委编办、人力资源社会保障部门进行核编定编，落实中等职业学校教师编制，解决学校

教师不足问题，对于职业教育专业急需人才，采取绿色通道引进，更好地加快现代中职学校建设，扩大中职学校人事管理、教师评聘、收入分配等自主权。在中职学校实施编制到校、经费包干、专兼结合、自主聘用、动态管理的教师管理机制。中等职业学校内设机构可参照执行。允许中职学校在**20%**编制内自主招聘兼职教师政策，并按此核定人头经费。推行全员岗位聘任制和绩效考核分配制，做到因岗聘人、按岗定薪、依绩取酬。

2. 加大中等职业教育教师培养培训力度。六盘水市始终将中等职业教育教师队伍建设放在职业教育工作的首位，着力打造一支大德大智大爱的高素质专业化职业教育师资队伍。一是加强师德师风建设，营造尊师重教氛围。二是创新师资培养模式，提高教师综合素质。三是加大农村职业教育教师扶持力度，促进中等职业教育均衡发展。认真贯彻中职学校教师素质提升计划，加强职业教育师资培养培训，国家级、省级职业教育教师送培计划项目全面落实。**2024**年，六盘水市中等职业教育接受各级各类培训（含校本部培训）教师**2004**人，接受培训专任教师**575**人，接受国家级、省级以上中职学校教师素质提升计划等培训**270**人。

表 3-4 六盘水市 2024 年中职学校教师接受培训情况

序号	层次	计量单位	数量
1	国家级	人	10
2	省级	人	260
3	地级	人	155
4	县级	人	477
5	校级	人	527
合计			1429

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

六盘水市坚持按照教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知，创新职业教育办学模式，不断深化校企地三方合作，教育行政部门加强管理，要求中职学校积极制定校企合作管理办法，订单式培养合作管理办法等，使学校的老师、学生更早融入企业中，进一步接近一线，提高了技术技能，为今后的就业打下了坚实基础，助力区域职业教育高质量发展。中职学校采取灵活多样的方式，与比亚迪、华为、大众、美的等知名品牌企业广泛合作，与盘江集团、首钢水钢集团等本地企业合作，推动校企协同育人。不断探索前校后厂的职业办学模式，六枝特区职业技术学校 and 盘州市职业技术学校分别在校内建立服装厂，专门为当地中小生产学生校服。

案例 4：校企双元育人促发展——盘州市职业技术学校

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大报告中提出“职普融通、产教融合、科教融汇”精神，三融是推进现代职业教育体系建设改革的三大举措。职普融通是关键，通过建立横向融通纵向贯通的职教体系，优化职业教育的类型定位，提高职业教育的社会满意度；产教融合是重点，要将专业群建到产业集群上，把课程落到企业需求上，让教学转到工学结合上；科教融汇是方向，要从提升科研社会服务水平出发，推动职业教育的提档升级。

盘州市职业技术学校与盘州市车邻居服务有限公司（百援精养盘州店）开展校企合作、产教融合，于2021年11月5日签署了《产教融合协议》，自合作以来，学校提供4000平米的场地，公司投资400万元建设可以对外营业的生产型实训基地。具体做法如下：

一是突出理论技能运用，全面提高现代化学徒制培养质量。在现代学徒制人才培养模式中，采用“教你做，陪你做、你来做、考核做、跟踪做”等传带教的师徒教学形式，同时采用校内一名专业教师和企业一名资深师傅共同联合的方式，对学生进行“一对一”的技术指导，实现职业教育的五合一（企业与学校合一、车间与教室合一、师傅与教师合一、学徒与学生合一、产品与课题合一），企业师傅根据学生的具体情况来调整教学内容和教学进度，保证教学质量。二是共建共享实训基地和技术管理模式。

学校负责提供实训场地以及部分资源，企业提供实训设备和投入部分经费，共同在实训基地完成校企合作的实训项目，以及创新加入实践授课的环节，通过实训基地培训的学生能够直接上岗并会使用新型设备，实现教学与就业的对接与贯通。下一步将在学生的认知实习、工学结合、岗位实习、技能大赛、产学研等方面提升。纵深推进校企一体化建设，努力提升学生专业基础知识、双双提高学生职业技能和职业道德，培养出更多高素质技能型工匠人才，真正走出了一条高质量的“校企合作”之路。



（二）学生实习情况

为进一步规范全市各中等职业技术学校的学生顶岗实习工作，保证实习工作健康、安全和有序发展，严格按照《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）、《贵州省教育厅等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（黔教发〔2022〕14号）等文件精神，六盘水市教育局转发《教育部办公厅关于进一步做好中

职学校实习实训有关工作的通知》，加强中职学校实习管理工作，要求学校和实习单位选派实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理，将学生岗位实习报教育主管部门备案，并将学生实习实训信息录入贵州省实习管理平台。对学校实习过程管理进行专项检查，确保实习规范安全。另一方面，为规范实习管理，要求各校均制定了《学生教学实习管理工作规定》《岗位实习管理办法》等一系列规章制度，为学生实习实训提供了制度保障。2024年全市中等职业学校涉及岗位实习学生3000余人，岗位实习学生专业对口率超过90%，通过实习工作促进了学生职业技能和动手能力的提高，为就业创业奠定了良好基础。各中职学校加强与企业之间的合作，广泛建立校外实训基地，为学生实训实习学习提供了良好的平台。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

大力开展职业技能培训，不断提高人才专业技术水平和劳动者素质。2017年以来，累计开展技能技术培训20余万人次，职业技能鉴定达2万余人次。推进东西部职业教育协作，与中山市开展职业教育“2+1”联合培养模式，获教育部肯定；争取中山市援建扶贫东西部协作资金200万元用于水城区职业技术学校完善硬件建设，促进扩容提质实训。2017年以来，全市中职学校累计培养毕业生将近5万余人，为全市经济社会发展提供了一批技能技术人才支撑。

（二）社会服务

充分发挥职业教育的社会服务功能，大力推进职业教育服务地方经济社会发展，为区域社会发展提供技术技能人才智力支持。

1. 职业教育开展社会培训和技术服务情况。六盘水市中等职业教育充分发挥区域优势，大力实施职业技能培训和就业技术扶贫，整合资源，配合有关部门积极面向社会开展多种培训。同时依托六盘水开放大学、盘州市职业技术学校、水钢中专和六枝特区职业技术学校四个省级社区教育指导服务试点，积极开展有关社区教育培训工作，开展全民终身学习活动周等大型社区教育实践活动。2024年，六盘水市中等职业教育共开展对外培训项目12个，其中财政资金项目6个，非财政资金项目1个，免费公益性项目5个，共计开展培训24151人次，培训学时达3642个。培训对象为企业职工1354人次，教师67人次，农村劳动者19332人次，承担培训工作的校内教师86人。

2. 文化传承方面。近年来，通过省市有关部门的大力支持和通力协作，2022年以来六盘水市在中职学校创立研究室和工作室，开展民族民间文化教育传承创新、民族文化挖掘整理、民族体育表演项目打造等工作。同时一些中职学校长期把彝族达体舞等引入课间代替课间操，将芦笙舞、竹竿舞等融入体育课教学；聘请农民书画家、民族工艺设计师等到学校做兼职教师，开展有关民族文化教育和培训。在水城区职校创建民族文化进校园活动

中心，在盘州市职校创建民族文化艺术活动中心，省级职教名师 2 人，省级职教名校长 1 人，涌现出郭玉明国家级技能大师和周志祥、陈文洪、彭天文、何异彬等一批省级技能大师。建成“贵州省少数民族传统体育项目训练基地”项目学校，重点扶持六盘水职院、市民族职校、水城区职校、盘州市职校 4 所“民族文化进校园项目学校”建设。积极组织中职学校开展或参与各级各类少数民族传统体育项目竞技和消夏文化节等文化活动。

（三）对口支援

扩大对外开放交流与合作，加强沟通，开展“组团式”帮扶，外引内联，积极开展职业教育东西部协作交流活动。六盘水市教育局认真学习贯彻习近平总书记关于深化东西部协作和定点帮扶工作重要指示精神，贯彻落实党中央决策部署及粤黔两省工作安排，根据粤黔教育共建 100 所协作帮扶示范学校协议（2021—2025 年）及《六盘水市扶贫开发领导小组办公室关于细化落实〈中共六盘水市委六盘水市人民政府关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施意见〉责任分解的通知》和《广东省中山市贵州省六盘水市对口帮扶协作协议》要求，其中粤黔中职教育共建 7 所协作帮扶示范学校协议，按照“六盘水所需、中山所能”原则，秉承“开放、协作、共享”理念，围绕“长期协作、风雨同舟、互学互鉴、共同发展”方针，圆满完成了六盘水市东西部职业教育协作工作。

职业教育一头连着教育，一头连着产业，是乡村振兴的“直

通车”，是产业发展的“助推器”，两地围绕中央实施“五个一批”的要求，把职业教育帮扶政策落实落细，推动职业教育协作取得实效。一是“点”上突破，组团帮扶精心有招。两地共同确立东西部协作帮扶项目、帮扶方式和帮扶措施，中山市援助学校组建“领导+干部+优秀教师”结构的优质帮扶团队，“点对点”对全市职业教育改革、管理、办学等方面进行多层次、全方位的协作帮扶。全市公办中职学校已全部建立与中山市有关中职学校的结对帮扶协作关系。组建了由两地大中专院校名校名师共同组成的教育人才帮扶团队。中山市援助学校向六盘水市受援学校选派7名干部和教师结对帮扶六盘水相关中职学校。二是“线”上联动，联合培养精彩有效。为做好职业教育联合办学工作，为乡村振兴培养高素质技术技能人才。探索建立“2+1”人才培养模式，选送25名六盘水籍学生到中山一职就读，今年全市选派职校学生到东部地区学习（含实习）达到459名。水城区职校试点与广东中山联合光电集团共同开设“广东班”并招生45人，通过两地联合招生、共同培养，充分发挥东部地区先进的办学理念和育人模式，为西部学生搭建高质量的学习平台，实施精准培养、精准资助和精准推荐就业，推动巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效链接。三是“面”上拓展，硬件帮扶精准有力。根据组团式帮扶工作计划，中山市不仅从营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理等方面对六盘水市中职学校进行软性帮扶。还坚持组织东部发达城市优势教育教学设备、教学用品、物

资等资源,捐助全市薄弱学校和有关职业学校实习实训基地建设,开展相关业务指导。通过**2024**年东西部协作财政援助资金支持水城区粤黔教育协作帮扶示范学校建设项目发展资金**200**万元。帮扶团队充分发挥“传帮带”和“点带面”作用,助力六盘水市中职学校教育教学水平提升,多层次、全方位帮扶六盘水市中职学校提质扩容谋发展,为助力乡村振兴输送更多职业技能人才,为擘画民族复兴宏伟蓝图添颜加料。

六、政府履责

(一) 经费

积极向上争资金、跑项目、要政策。申报**34**个“技能贵州”行动计划项目,获**11**个项目立项,获得中央奖补资金**2592**万元。职教规模在全省**9**个市州最小的情况下,通过抢抓项目建设、狠抓资金执行,**2024**年省级资金执行率排名全省前列,在**2025**年省级资金分配因素中获**357**万元奖励,**2025**年共获省级资金**2578**万元,资金总量进入全省第一方阵。

(二) 政策措施

市政府高度重视职业教育发展,一是围绕构建职业教育发展体系,研究制定了《六盘水市现代职业教育扩容提质攻坚工程实施方案》,并以市委办市政府办名义印发实施。将职业教育发展纳入教育事业发展重要内容,完成六盘水市教育事业“十四五”发展规划中涉及职业教育规划的编撰。二是围绕提高人均受教育年限水平,研究制定《六盘水市职业技能学历双提升攻坚工程实

施方案》，对全市 15-59 周岁未上过学或低学历的劳动者启动文化知识培训和职业技能培训。三是围绕职业教育谋篇布局，召开全市职业教育大会暨职业技能学历双提升工作启动会、全市职业教育发展专题会议。积极开展“职教活动周”、中职学校技能、“全民终身学习活动周”等活动，充分利用广播、电视、报纸、网络等媒体，广泛宣传国家发展职业教育、贵州省职业教育的好政策，突显职业教育的重要地位和作用。

七、特色创新

（一）特色案例 7-1：创“三融四心”品牌提教育帮扶成效——六盘水市水城区职业技术学校

六盘水市水城区职业技术学校作为粤黔教育协作帮扶示范校，接受中山市第一职业技术学校对口帮扶。在中山一职“三精三有”帮扶模式下，2024年2月起，帮扶团队经实地考察、多方研讨，共同提出打造“三融四心”心育工作品牌，推动学校心育高质量发展，成效显著。

多元举措，推动心育发展。

创新宣传，知心达意：为提升心理健康知识宣传效果，两校师生共同创作《油菜花开菊花艳 伸手摘星追梦想》心育宣传视频。采用“心育+沙画”“油菜花+菊花”“老师创作+学生配音”“一职+水职”共享模式，融合两地花卉文化，激发学生信心，提升创作团队价值感。

团体辅导，暖心相伴：以“团结协作”精神为支撑，开展系

列团体辅导活动，如“纸短情长”“向阳而生”等。培育朋辈心理辅导员，助力学生掌握心理知识与技巧，树立“助人和自助”理念。

开发教材，细心编排：依据学生特点、教学需求等，开展校本心理健康教育教材编写工作。如《破译沟通密码》已投入使用，规范教学活动，积累教科研成果。

专题培训，精心规划：针对不同群体开展专项培训。为团员开展职业发展规划教育，为心理委员、宿舍长、班级干部等进行相应培训，还面向全校开展心理健康教育讲座，满足师生心理健康发展需求。

名班建设，倾心保障：借助信息化技术，以水城区姜战胜名班主任工作坊为依托，开展主题班会，与中山一职共上“云端课”，观摩技能大赛，为省级比赛做准备，提升班主任团队能力。

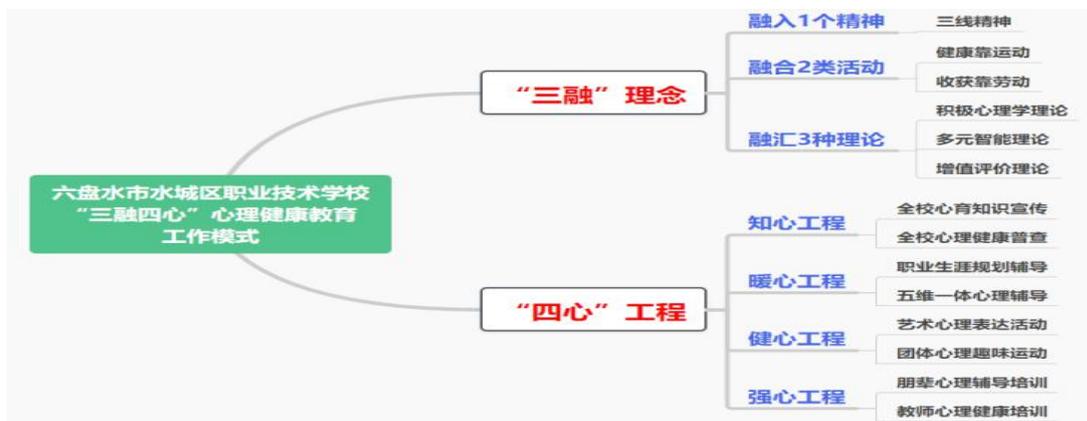
示范引领，初心不改：帮扶教师阐明为六盘水多地 **15** 所乡镇学校开展团体心理辅导、专题讲座等活动，覆盖 **8467** 人次，满意度超 **95%**，促进两地心育交流。

帮扶成果，全面开花结果。

学生活动与培训：帮扶团队与六盘水市水城区职业技术学校积极组织各类活动，如运动会、文艺比赛等。累计开展 **17** 次培训、讲座和辅导，覆盖约 **8000** 人次。

教师成长与获奖：秉持“以赛促教，以赛促研”理念，带领教师参赛、申报课题。获得省级二等奖 **1** 项、三等奖 **1** 项，市级

课题立项 1 项，还有论文、课题申报表、校本教材等成果。



(二) 特色案例 7—2：园校一体，共育幼儿保育英才——盘州市职业技术学校

在职业教育创新发展之路上，学校探索出一条独具特色的路径——领办附属幼儿园，为幼儿保育专业人才培养注入强大动力。

盘州市职业技术学校附属幼儿园作为集“教、学、训、赛、研、创、培”七位一体的高水平专业化生产性产教融合实训基地，依托钱学森教育工作委员会及钱学森院士科学研究体系，深度研发科学思维游戏特色教育资源，匠心打造 3 个科技馆（世界运转馆、生命循环馆、社会探索馆）。同时，园内还配备早教、木工、保育等各类实训室，为幼儿保育专业教学实践提供了坚实保障，让学生在真实场景中锤炼专业技能。

在环境营造上，学校巧用环境育人功能，融入航天科技元素，营造出浓厚科技氛围。幼儿在此沉浸式感受科技魅力，启蒙科学

探究兴趣，提升探究能力。而幼儿保育专业学生通过认知实习、顶岗实习与走园教学，深度参与科创环境创设及科技元素课程设计，实现显性引领与隐性浸润相结合，有力促进幼儿身心健康发展。

课程建设更是关键一环。一方面，基于学情构建以保育技能为主线、以多元活动为载体的科技探索课程，致力于培养“三新三育”幼儿保教人才；另一方面，推行多维度课程评价，以学生自评为主，任课教师、带教老师协同参与，坚持客观、真实、定性定量结合原则，从学生、教师、教学成效多维度监测，持续改进提升保教人才培养质量。

学校以附属幼儿园为依托，实现园校深度融合，开启了共育幼儿保育英才的新篇章，为中职院校专业人才培养提供了可借鉴的典范样本。



八、学校党建工作

2024年六盘水市中等职业教育坚持以习近平新时代中国特

色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，保证中等职业教育改革发展的正确方向。把抓好职业学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到职业学校工作各方面，全市中职学校坚持落实立德树人根本任务，坚持育人为本、以德为先，推动新时代中国特色社会主义思想理论体系进教材、进课堂、进头脑，开足上好思政课，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。

中职学校党建工作。一是各校深入开展党纪学习教育系列学习活动，组织广大党员深入学习党章党规，深入学习贯彻党的十八大以来党的理论创新成果，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，统一思想，凝聚力量；二是各校认真落实“三会一课”制度，定期召开党员大会、组织生活会、民主生活会，按规定比例收缴党费、发展党员，及时向上级报送有关报表和党建信息；三是强化党风廉政建设。利用道德讲堂、教职工大会等，进一步加强廉政建设，将权力“笼子”越扎越紧，全体党员干部职工拒腐防变的定力更强，内部团结更加紧密。四是增强服务意识。通过开展送文艺下乡、送教下乡等形式，发挥好传帮带的作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。

九、面临挑战

（一）存在问题

1. 社会对职业学校的认知普遍存在偏差。一是认为就读职

业学校，都是学习成绩不好，读不去下书的才会上职业学校，致使职业学校的生源质量不高，阻碍职业教育更快的发展。二是“铁饭碗”旧观念的影响，尽管国家政策对中职教育给予了很多优惠招生政策，但家长还是普遍认为孩子就读职业学校，没有发展前途，就业也困难，不愿让孩子就读中职学校。

2. 教育资源不足。由于职教发展基础较差、历史欠账多，大力发展职业技术教育的体制机制不健全等因素，学校办学条件依然较差，不能满足教育教学需要，特别是实习实训设备缺乏，制约了学校的发展。

3. 专业教师不足。目前中职学校教师大多为文化课教师，专业教师不足。另外，企业和学校间人才流通不畅，具有丰富实践经验的教师、技术工人无法双向流动，现有“双师型”教师满足不了专业建设需求。在人才引进方面，现行的人才引进办法强调硕士研究生学历，具有丰富实践经验的职业技能人才却难以引进。

4. 中职教育专业结构和学校空间布局不尽合理。不少学校仍然盲目设置专业，专业特色不明显，同质化现象仍然严重。

5. 招生比较困难。社会上存在“重学历、轻技能”的偏见，认为职业教育培养的都是从事体力劳动的，中职学校招生比较困难。以煤炭开采专业为例，盘州市职业技术学校煤炭开采专业因招不到生而转设为相关专业，六盘水职业技术学院煤炭开采专业曾因招生不理想，一度停办该专业。

（二）改进措施

1. 突出首位产业，不断增强服务能力。围绕服务“四化”及七大产业板块全链条发展，特别是能源和能源化工首位产业，建设一批煤炭智能开采、机电一体化、机械制造加工类等助推新型工业化发展的本土学科。

2. 加大资金投入，不断改善办学条件。职业教育一只脚在学校、一只脚在社会，是面向社会、面向市场的类型教育，办好职业教育，需要有足够的经费保障。坚持以财政投入为主，整合社会力量参与，支持职业教育发展。另外，规范职业教育发展专项资金使用，确保专项资金“专”用。

3. 深化产教融合，不断推进合作育人。由用工需求比较大的行业主管部门，搭建信息发布平台，定期发布各领域人才需求预测报告和急需紧缺职业（工种）目录，引导中职学校无缝对接市场需求。鼓励中职学校依托生产性实训资源，单独举办或“引企入校”合作举办企业。企业主动承担职业教育发展职责，拿出更多岗位接受中职学校学生实习。

4. 深化教育改革，不断激发办学活力。一是积极探索编制到校、经费包干、专兼结合、自主聘用、动态管理的方式，解决教师编制不足问题。允许中职学校根据国家有关规定在人员总量内，自主制定岗位设置方案和管理办法，自主确定教研、科研、行政职能部门等内设机构和人员配备。对于超课时的教师，依据国家、省有关规定，允许学校从校企合作、社会培训、自办企业

收入中给予解决。二是落实中职学校实施学历教育与培训并举的法定职责，以提升学历水平、职业技能和农业生产经营能力为导向，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。深入推进全民继续教育，鼓励广大干部职工通过成人高考、自学考试等方式，提高学历层次和综合素质。实施面向农村的职业教育改革，加快培养高素质农民，全面扫除不能识别现代社会符号及不能用现代工具进行学习、交流、管理等功能型文盲。集中力量对未上过学劳动力人员实施技能学历“双提升”工程，通过职业教育提升文化素养、学得一技之长。吸纳退役军人和城乡新增劳动力普遍接受高等职业教育、本科教育。

5. 拓宽中职招生生源渠道，强化责任落实。教育、人力资源、扶贫等部门紧密配合，将中职招生工作与当前正在开展的乡村振兴工作紧密结合，组织力量对台账数据进一步核查核实，同时进一步加大对未升学的应往届高中毕业生、失业人员，退役退伍人员、新增劳动力等人员的招生工作力度，采取非全日制教学方式，进一步拓宽中职招生生源渠道。将完成中职招生任务的责任层层压实到校到人，一是压实生源输送责任。将任务细化落实到生源学校，以毕业生去向台账为基础，进一步摸清核实毕业生去向，对未被录取的毕业生，学校、班主任以及乡镇、村干部进一步加大动员力度，做通学生及家长思想工作，最大限度增加生源输送量。二是压实本地中职学校招生责任。本地中职学校实行全员招生，中职学校将招生任务全部分解细化到教职工，同时市

招生考试院梳理未被普高录取的学生名单，逐一跟踪联系就读中职学校，最大限度增加本地中职学校录取数。三是压实数据统计责任。要求各生源校和各中职学校统计数据精准，应统尽统，杜绝数据弄虚作假，虚报不报等情况，进一步改善招生难现象。

在今后的工作中，六盘水市将进一步健全质量监控体系，坚持依法治校，持续推进职业教育办学质量、规模和效益的良性发展，健全中等职业教育质量报告制度，逐步提高年度报告质量水平。

表1 人才培养质量计分卡

名称：贵州省六盘水市(520200)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	2590	3095
2	毕业去向落实人数	人	2504	3006
	其中：升学人数	人	1383	1507
	升入本科人数	人	1	0
3	毕业生本省去向落实率	%	74.86	42.02
4	月收入	元	4341.50	3510.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1106	1488
	其中：面向第一产业就业人数	人	27	17
	面向第二产业就业人数	人	104	197
	面向第三产业就业人数	人	975	1274
6	自主创业率	%	3.05	1.67
7	毕业三年晋升比例	%	36.08	37.55

表2 满意度调查表

名称：贵州省六盘水市(520200)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.27	81.48	2591	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.82	81.31	2591	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	82.42	80.45	2591	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	88.87	86.62	2591	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.70	83.13	2591	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	88.40	86.15	2591	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.17	91.21	1311	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.89	89.19	717	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	79.50	81.29	594	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	92.49	92.87	177	问卷调查
5	家长满意度	%	94.09	93.52	815	问卷调查

表3 教学资源表

名称：贵州省六盘水市(520200)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	14.31	16.52
2	“双师型”教师比例	%	35.36	36.99
	其中：高级“双师型”教师比例	%	8.24	8.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.22	20.40
4	专业群数量	个	9	10
	专业数量	个	45	45
5	教学计划内课程总数	门	1030	945
		学时	152964	168014
	其中：课证融通课程数	门	279	226
		学时	20794	17092
	网络教学课程数	门	117	57
		学时	340	588
	校企合作课程数	门	-	13
		学时	-	2270
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	-	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	-	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	-	0
7	在线精品课程数	门	121	56
		学时	412	480
	在线精品课程课均学生数	人/门	4203	813
	其中：国家级数量	门	-	0
	接入国家智慧教育平台数	门	-	0
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	-	0
	校级数量	门	118	61
接入国家智慧教育平台数	门	-	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	3
	其中：国家级数量	个	-	0
	接入国家智慧教育平台数	个	-	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	-	0
	校级数量	个	5	2
接入国家智慧教育平台数	个	-	2	
9	编写教材数	本	23	10
	其中：国家规划教材数	本	-	0
	校企合作编写教材数	本	1	2
	新形态教材数	本	7	3
	接入国家智慧教育平台数	本	-	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400	400
11	校园网主干最大带宽	Mbps	400	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.51
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12575.68	9495.85

表4 服务贡献表

名称：贵州省六盘水市(520200)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	2504	1488
	其中：A类：留在当地就业人数	人	1939	628
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	442	415
	C类：到中小微企业就业人数	人	1032	1445
	D类：到大型企业就业人数	人	14	43
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	5	5
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	14	18
	非学历培训学时	学时	68304	49850
	公益项目培训学时	学时	12924	13922
9	非学历培训到账经费	万元	181.69	185.58

表5 国际影响表

名称：贵州省六盘水市(520200)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

名称：贵州省六盘水市(520200)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	12420	11310
2	年生均财政拨款水平	元	12463.01	13021.76
3	年财政专项经费	万元	3243.73	2142.38
4	教职员工额定编制数	人	613	626
	教职工总数	人	868	874
	其中：专任教师总数	人	659	665
	思政课教师数	人	71	76
	体育课专任教师数	人	58	50
	美育课专任教师数	人	30	31
5	班主任人数	人	248	264
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10061	8649
	其中：学生体质测评合格率	%	91.02	92.08
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2792	2398
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	882	882.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	1
9	聘请行业导师人数	人	17	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	3
	行业导师年课时总量	课时	880	2320
	年支付行业导师课酬	万元	11.76	16.08
10	年实习专项经费	万元	12	19.75
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.09	12.36